Gudrun Rakowski, Abteilungsleiterin Oberstufe

Informationsabend zur Gymnasialen Oberstufe

- Gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule (G9)
- Abschlüsse in der Oberstufe
- Organisation und Kursangebot
- Oberstufe der Willy-Brandt-Gesamtschule
- Berufsorientierung
- Ihre Fragen?

Gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule (G9)

=

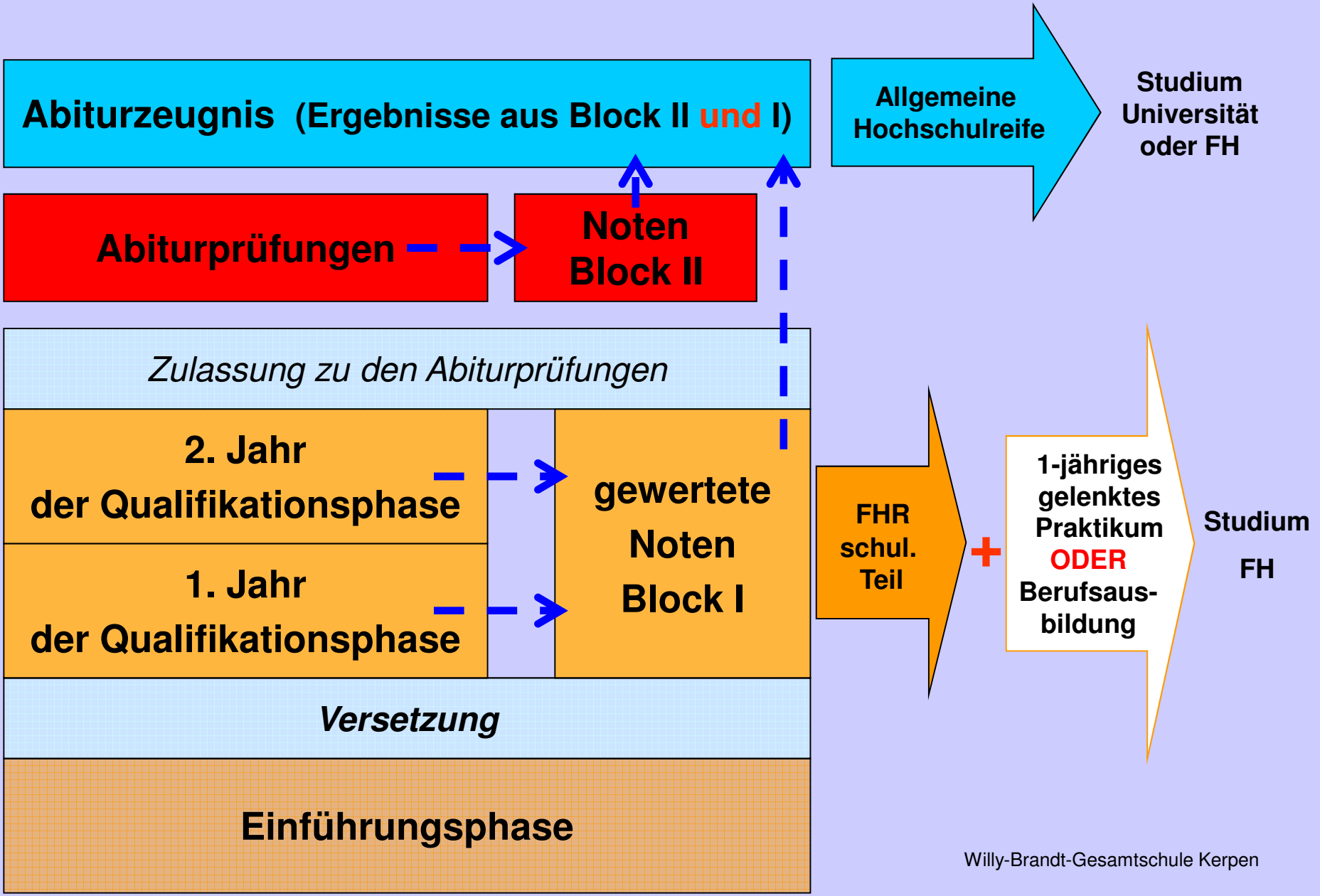
Gymnasiale Oberstufe am Gymnasium (G8)

- **APO-GOSt**
  (Ausbildungs- und Prüfungsordnung Gymnasiale Oberstufe)

  - **Belegung von Fächern in Einführungs- u. Qualifikationsphase**
  - **Pflichtkurse, Wahlkurse**
  - **Leistungskurse, Grundkurse**
  - **Klausuren**
  - **Abiturfächer**

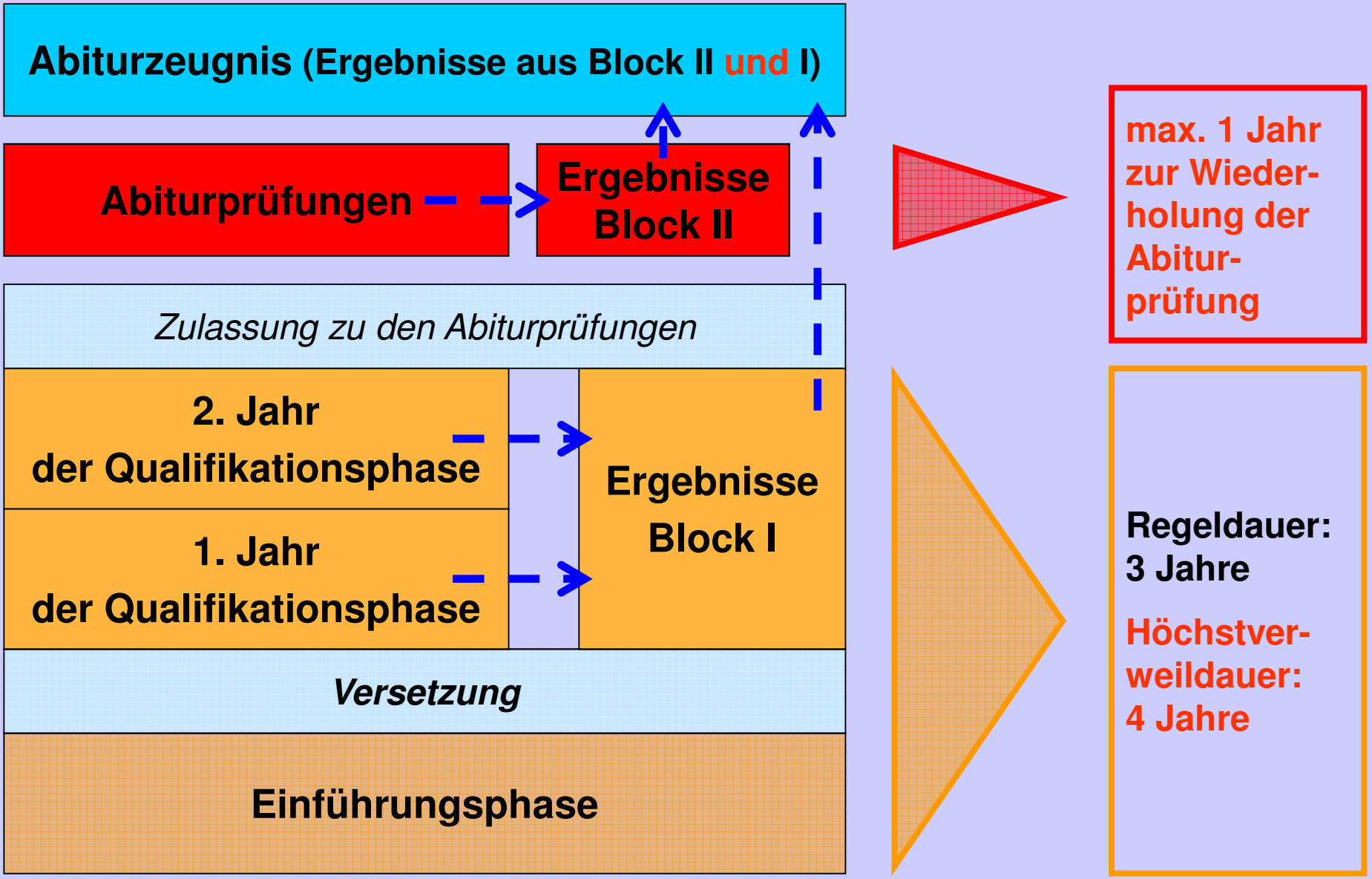
- **Zentralabitur**

Die gymnasiale Oberstufe und ihre Abschlüsse



Willy-Brandt-Gesamtschule Kerpen

Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe



Aufgabenfelder und Fächer

(rot = Fächer als Grundkurse und Leistungskurse möglich)

Aufgabenfeld I	**sprachlich-literarisch-künstlerisch**	***Deutsch***
		***Englisch*, Italienisch**
		Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	**gesellschafts-wissenschaftlich**	***Geschichte*, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Erziehungswissenschaft, Philosophie**
Aufgabenfeld III	**mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch**	***Mathematik***
		***Biologie*, Physik, Chemie, Informatik (nur als 2. NW),**
außerhalb der Aufgabenfelder	**Religion**	
	Sport	

Unterrichtsorganisation

Einführungsphase	Qualifikationsphase
10 Grundkurse D, M, E 4-stündig alle anderen 3-stündig Ausnahme: Ital. 4-stündig	1 Leistungskurs (D, M, E), 5-stündig 1 Leistungskurs (Sp, Ge, Bi), 5-stündig, + mindestens 7 Grundkurse, 3-stündig Ausnahme: Ital. 4-stündig
+	+
11. Wahlkurs 2 Vertiefungs-fächer (2-std. D,E,M) 11. Wahlkurs + 1 Vertiefungs-fach (2std. D,E,M)	8. Grundkurs Vertiefungsfächer
ca. 37 Wochenstunden	mind. 34 Wochenstunden

Die Einführungsphase: ca. 37 Wochenstunden - Beispiel

	Fach	Beispiel-belegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	*Deutsch*	4
	eine fortgeführte Fremdsprache	*Englisch*	4
	Kunst oder Musik	*Musik*	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschafts-wissenschaft	*Geschichte*	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	*Mathematik*	4
	eine Naturwissenschaft	*Biologie*	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion / ersatzweise Philosophie	*Kath. Religion*	3
	Sport	*Sport*	3
weiteres Fach	weitere Fremdsprache oder ein weiteres naturwissenschaftliches Fach	*Italienisch oder Informatik*	4/3
weiteres Fach	Wahlfach	*Erdkunde*	3
Wahlfach oder 2 Vertiefungsfächer oder Wahlfach + Vertiefungsfach			3-5

Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1)	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte Zusatz			X	X
Sozialwissenschaften Zusatz			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	X	X	X	X
Religion / ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
eine weitere Fremdsprache oder ein weiteres naturwissenschaftliches Fach	X	X	X	X

Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Englisch“**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik alleine können das erste Aufgabenfeld nicht abdecken.)**
- **Ein Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, Englisch oder eine Naturwissenschaft sein.**

Konsequenzen für die Wahl der Abiturfächer:

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften**
- **Naturwissenschaft + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst**

Folgende Abiturfachkombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

– die Wahl von **Kunst**
– die Wahl von **Sport**
– die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

Oberstufe der Willy-Brandt-Gesamtschule

Einführungsphase	1. Jahr der Qualifikationsphase	2. Jahr der Qualifikationsphase

Betreuung durch 2 Beratungslehrer/-innen, wöchentlich 1BL-Stunde

Einführungsphase	1. Jahr der Qualifikationsphase	2. Jahr der Qualifikationsphase
stabile Lerngruppen „Klassenunterricht“ in D, E, M	Facharbeit in 12.1: Einführung in die selbstständige Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit	Abiturtraining in der Projektwoche
einwöchiges Methodentraining vor den Herbstferien	Projektwoche: Einzelberatung zur Facharbeit	*Zeitmanagement*
Projektwoche: „Fit for Life“	Teilnahmemöglichkeit am Italienaustausch	*Anleitung zur Strukturierung des Lernstoffes*
Fachvortrag in 11.2	Teilnahmemöglichkeit an der Gedenkstätten-fahrt nach Auschwitz	*Bearbeitung von Beispielklausuren*
Möglichkeit der Über-nahme einer Klassen-patenschaft in JG 5		*Simulation mündlicher Abiturprüfungen*
Teilnahmemöglichkeit an einer Skifahrt		Studienfahrt

Berufsorientierung

- **verpflichtende Teilnahme an Veranstaltungen zur Berufsorientierung außerhalb der Unterrichtszeit**
- **Sprechstunden der Bundesagentur für Arbeit in der WBG**
- **BOB – Berufsorientierungsbüro der WBG**
  Individuelle Beratung
- **Berufsorientierungswoche in Q 1.1**
  vor den Herbstferien
- **Praktikum in Q 1.2 vor den Sommerferien**

Berufsorientierungswoche (Q 1.1)

Informationsveranstaltung der Universität Köln
Studienmöglichkeiten an der Fachhochschule Köln

Einstellungs- und Eignungstesttraining inkl. Matching

Betriebserkundungen (Beispiele):
Computacenter Kerpen
Galeria Kaufhof GmbH – Duale Studiengänge
LVR Landesklinik Düren
Bauindustrie Kerpen

Vorträge (Beispiele):
Ausbildung bei der Polizei
Studieren in den Niederlanden
Duales Studium bei der Bauindustrie
Bundesfreiwilligendienst
Studium oder Ausbildung

www.gesamtschule-kerpen.de

www.schulministerium.nrw.de

Willy-Brandt-
Gesamtschule