

# WALL-Brandt- Gesamtschule



**Gudrun Rakowski, Abteilungsleiterin Oberstufe**

# Informationsabend zur Gymnasialen Oberstufe

- Gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule (G9)
- Abschlüsse in der Oberstufe
- Organisation und Kursangebot
- Oberstufe der Willy-Brandt-Gesamtschule
- Berufsorientierung
- Ihre Fragen?

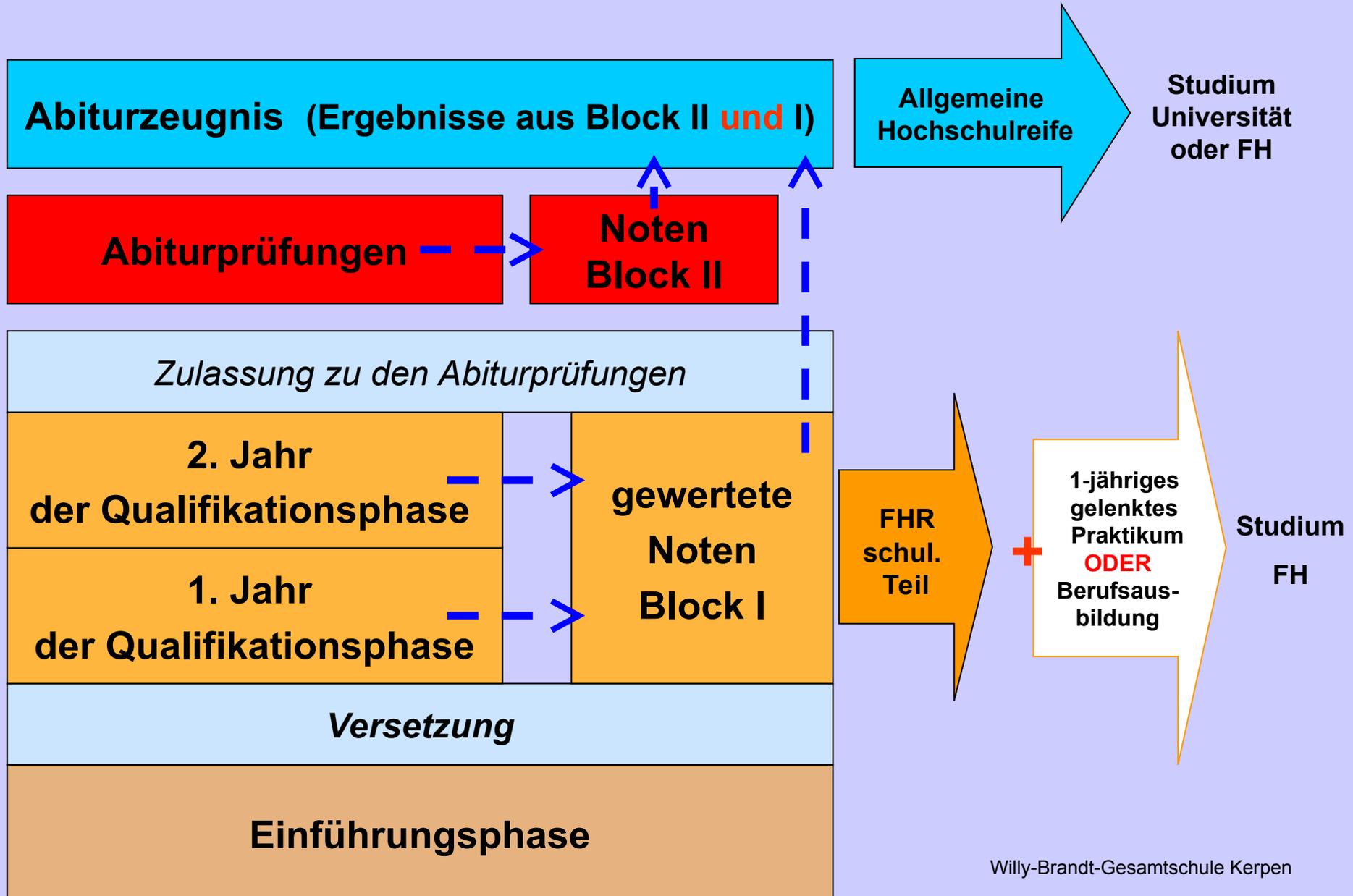
# Gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule



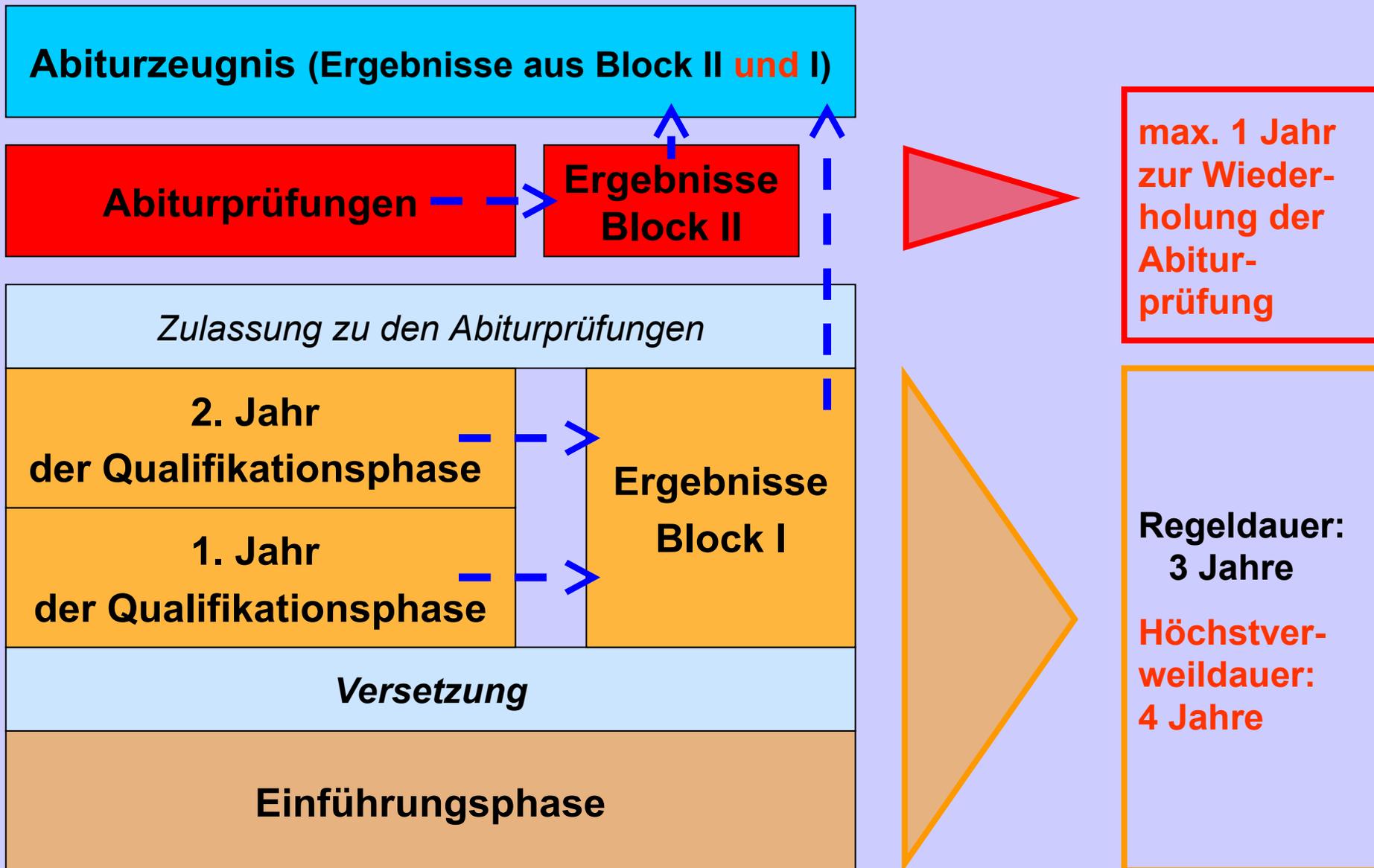
## Gymnasiale Oberstufe am Gymnasium

- **APO-GOST**  
(Ausbildungs- und Prüfungsordnung Gymnasiale Oberstufe)
  - Belegung von Fächern in Einführungs- u. Qualifikationsphase
  - Pflichtkurse, Wahlkurse
  - Leistungskurse, Grundkurse
  - Klausuren
  - Abiturfächer
  
- **Zentralabitur**

# Die gymnasiale Oberstufe und ihre Abschlüsse



# Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe



# Aufgabenfelder und Fächer

(rot = Fächer als Grundkurse und Leistungskurse möglich)

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	<i>Deutsch</i>
		<i>Englisch</i> , Italienisch
		Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	<i>Geschichte</i> , Sozialwissenschaften, Erdkunde, Erziehungswissenschaft, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	<i>Mathematik</i>
		<i>Biologie</i> , Physik, Chemie, Informatik (nur als 2. NW),
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion	
	<i>Sport</i>	

# Unterrichtsorganisation

## Einführungsphase

10 Grundkurse  
D, M, E 4-stündig  
alle anderen 3-stündig  
Ausnahme: Ital. 4-stündig



11. Wahlkurs	2 Vertiefungsfächer (2-std. D,E,M)	11. Wahlkurs + 1 Vertiefungsfach (2std. D,E,M)
--------------	---------------------------------------	---

ca. 37  
Wochenstunden

## Qualifikationsphase

1 Leistungskurs (D, M, E), 5-stündig  
1 Leistungskurs (Sp, Ge, Bi), 5-stündig, +  
mindestens 7 Grundkurse, 3-stündig  
Ausnahme: Ital. 4-stündig



8. Grundkurs	Vertiefungsfächer
--------------	-------------------

mind. 34  
Wochenstunden

# Die Einführungsphase: ca. 37 Wochenstunden - **Beispiel**

	Fach	Beispiel-belegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	4
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	4
	Kunst oder Musik	<i>Musik</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	4
	eine Naturwissenschaft	<i>Biologie</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion / ersatzweise Philosophie	<i>Kath. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
weiteres Fach	weitere Fremdsprache <u>oder</u> ein weiteres naturwissenschaftliches Fach	<i>Italienisch oder Informatik</i>	4/3
weiteres Fach	Wahlfach	<i>Erdkunde</i>	3
<b>Wahlfach oder 2 Vertiefungsfächer oder Wahlfach + Vertiefungsfach</b>			<b>3-5</b>

# Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache	X	X	X	X
<b>Kunst oder Musik (in Q1)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
Geschichte Zusatz			X	X
Sozialwissenschaften Zusatz			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	X	X	X	X
Religion / ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
eine weitere Fremdsprache oder ein weiteres naturwissenschaftliches Fach	X	X	X	X

## Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Englisch“**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik alleine können das erste Aufgabenfeld nicht abdecken.)**
- **Ein Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, Englisch oder eine Naturwissenschaft sein.**

# Konsequenzen für die Wahl der Abiturfächer:

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – **ausgeschlossen**:

- **zwei Naturwissenschaften**
- **Naturwissenschaft + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst**

Folgende Abiturfachkombinationen **bedingen Mathematik als Abiturfach**:

- die Wahl von **Kunst**
- die Wahl von **Sport**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

# Oberstufe der Willy-Brandt-Gesamtschule

## Einführungsphase

## 1. Jahr der Qualifikationsphase

## 2. Jahr der Qualifikationsphase

Betreuung durch 2 Beratungslehrer/-innen, wöchentlich 1BL-Stunde

stabile Lerngruppen  
„Klassenunterricht“ in  
D, E, M

einwöchiges  
Methodentraining vor  
den Herbstferien

Projektwoche:  
„Fit for Life“

Fachvortrag im 2.  
Halbjahr

Möglichkeit der Über-  
nahme einer Klassen-  
patenschaft in JG 5

Teilnahmemöglichkeit  
an einer Skifahrt

Berufsorientierungs-  
woche vor den  
Herbstferien

Projektwoche:  
Einzelberatung zur  
Facharbeit (selbst-  
ständige Erstellung einer  
wissenschaft-lichen  
Arbeit)

zweiwöchiges Praktikum

Teilnahmemöglichkeit an  
der Gedenkstätten-fahrt  
nach Auschwitz

Abiturtraining in der  
Projektwoche

*Zeitmanagement*

*Anleitung zur  
Strukturierung des  
Lernstoffes*

*Bearbeitung von  
Beispielklausuren*

*Simulation mündlicher  
Abiturprüfungen*

Studienfahrt

# Berufsorientierung

- **verpflichtende Teilnahme an Veranstaltungen zur Berufsorientierung außerhalb der Unterrichtszeit**
- **Sprechstunden der Bundesagentur für Arbeit in der WBG**
- **BOB – Berufsorientierungsbüro der WBG**  
**Individuelle Beratung**
- **Berufsorientierungswoche in Q 1**
- **Praktikum in Q 1**

# Berufsorientierungswoche (Q 1)

## Einstellungs- und Eignungstesttraining inkl. Matching

- Informationsveranstaltung der Universität Köln
- Studienmöglichkeiten an der Fachhochschule Köln
  
- Betriebserkundungen
  
- Vorträge (Beispiele):
  - *Ausbildung bei der Polizei*
  - *Studieren in den Niederlanden*
  - *Duales Studium*
  - *Bundesfreiwilligendienst*
  - *Studium oder Ausbildung*

[www.gesamtschule-kerpen.de](http://www.gesamtschule-kerpen.de)

[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

# Wald-Brandt- Gesamtschule

